

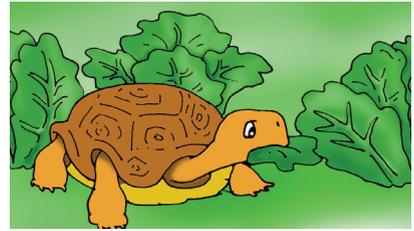


j'apprends à écrire.

ti ti ti
mon frère est petit
ton ton ton
il aime les chatons.

t

t



une petite tortue
mange une laitue.



je lis des syllabes.

ta

ti

tu

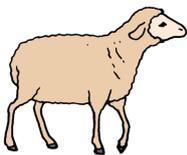
to

tou

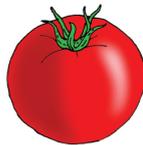
trou



je lis des mots.



un mouton



une tomate



un tracteur

3

trois



je lis des phrases.

toto mange une laitue et des tomates.

le matin, la petite tania fait sa toilette toute seule.



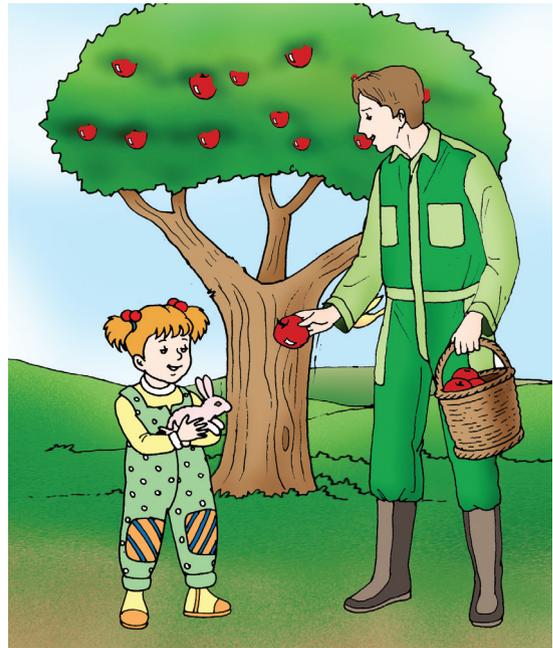
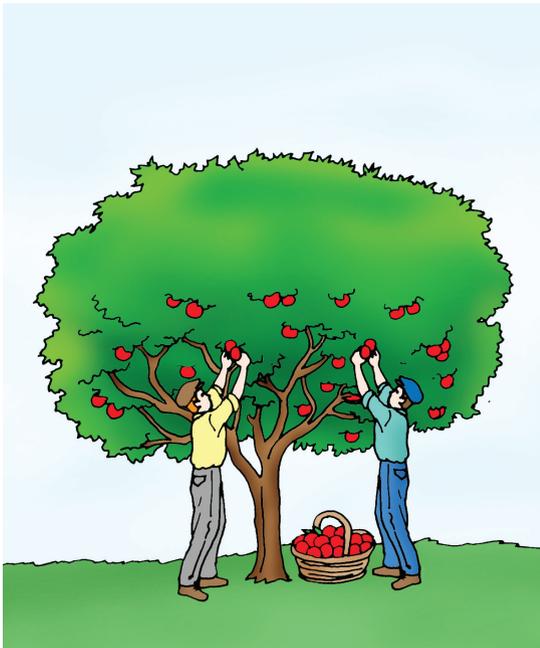
je lis un texte.

à la campagne

grand-père donne à nadine un petit lapin. très contente, nadine va **se promener** avec son petit lapin dans les bras. nadine **regarde** les **fermiers** qui cueillent des pommes.

- bonjour monsieur, dit nadine.
- bonjour nadine. tu veux une pomme ?
- oui.

nadine prend la pomme et dit « merci » au fermier.

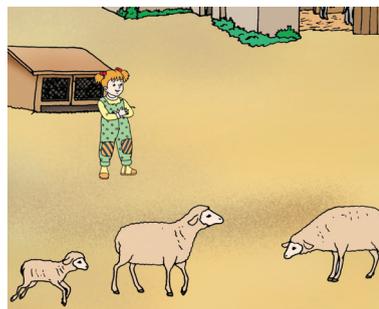




j'apprends des mots nouveaux.



grand-père **regarde** la télé.



nadine **regarde** les moutons.



le **fermier** cueille des fruits.



le **fermier** habite à la campagne.



chantal **se promène** dans le pré.

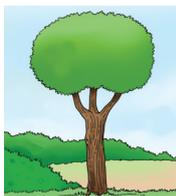


je comprends le texte.

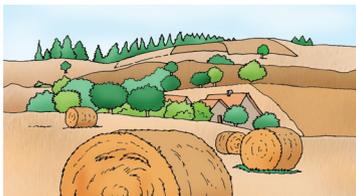
- 1) qui donne une pomme à nadine ?
- 2) nadine se promène avec qui ?



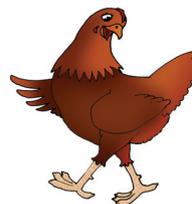
je joue avec les mots.



un arbre



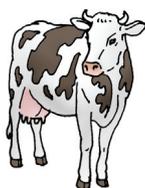
un pré



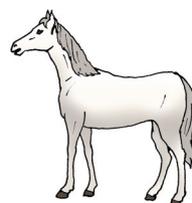
une poule



un lapin



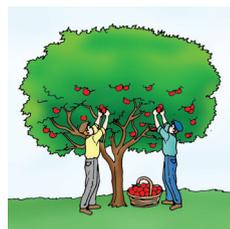
une vache



un cheval



nadine cueille des fleurs.



les fermiers cueillent des fruits.



bruno monte sur le cheval.



patrice monte dans le métro.



amélie ramasse
les œufs.



la maîtresse ramasse
les cahiers.

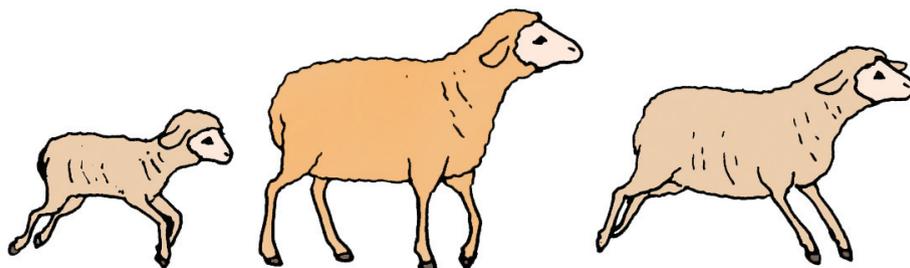


les enfants se promènent dans
le pré.



je découvre!

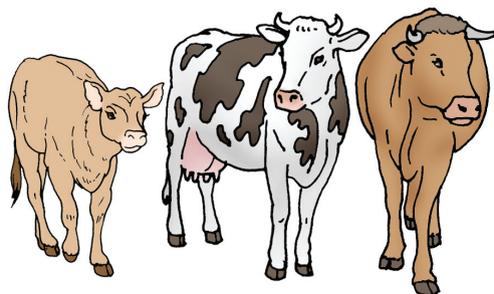
nos amies les bêtes



l'agneau est le petit du mouton et de la brebis.
le mouton nous donne de la viande et de la laine.



le poussin est le petit du coq et de la poule.
la poule nous donne de la viande et des œufs.



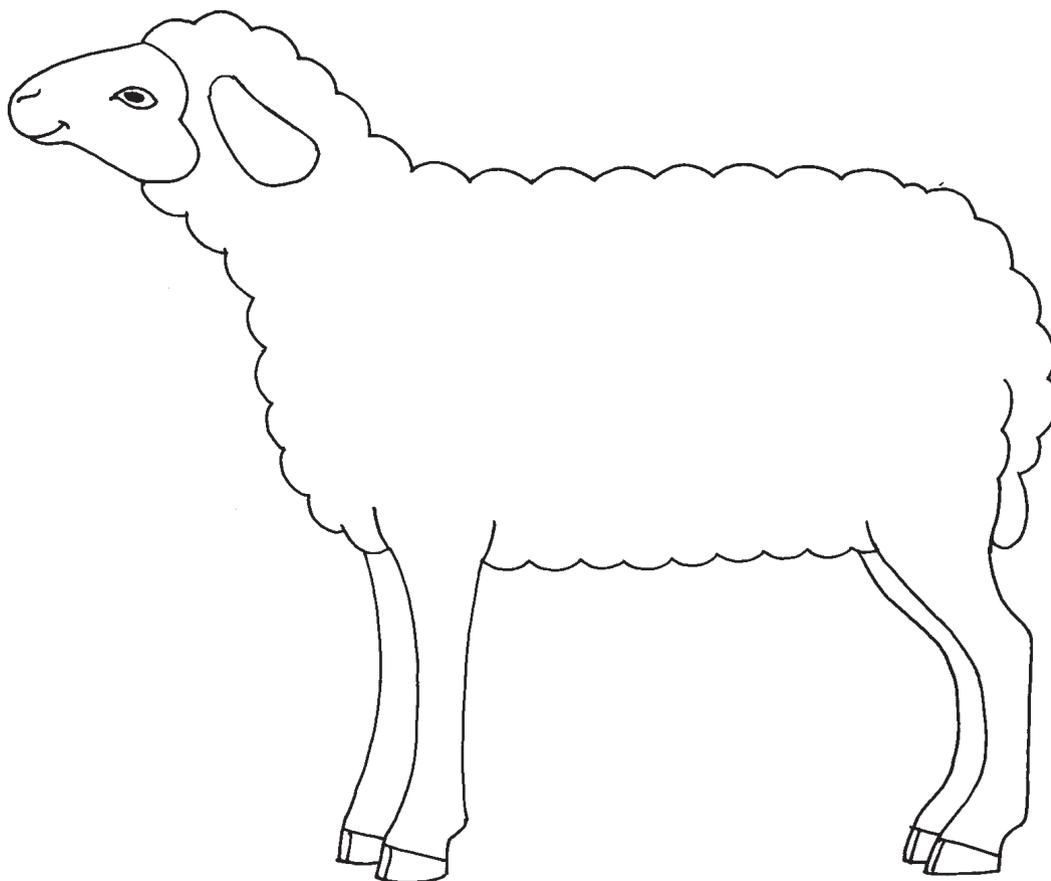
le veau est le petit de la vache et du taureau.
la vache nous donne de la viande et du lait.



j'agis.

- 1) décalque le mouton sur une feuille cartonnée.
- 2) découpe le mouton.
- 3) colle de la laine sur ton mouton.
- 4) fais un petit trou dans le dos du mouton.
- 5) fais entrer le bout d'une ficelle dans le trou et fais un nœud.
- 6) montre ton mouton à la maîtresse.

– s'il est bien fait, ton mouton sera accroché en classe.



Module 11 : pousse, pousse ton chariot



je récite.

ce qu'ils aiment ...

mario aime beaucoup les abricots.



bruno aime plutôt les gâteaux.

amadou aime les choux.



amélie adore le riz.

la petite nadine aime les sardines.

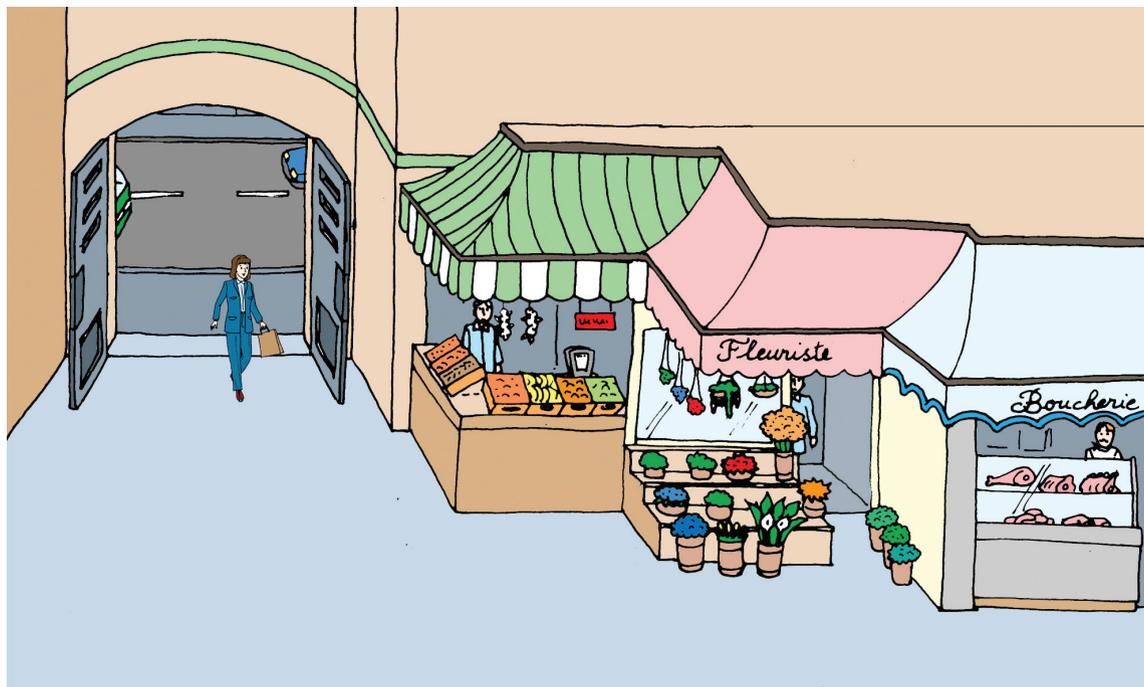


et julien ne déteste rien.





je lis.



chantal va au marché pour acheter des légumes, des fruits, de la viande et des fleurs.



j'observe.

le marché

le travail

la pharmacie

la campagne

chantal va **au** marché.

patrice va **au** travail.

chantal va **à la** pharmacie.

patrice va **à la** campagne.



j'apprends à écrire.

un et un deux
le chat lève
la queue.

e e

eu eu



benoît a deux
stylos bleus.



je lis des syllabes.

le te meu re de leu



je lis des mots.

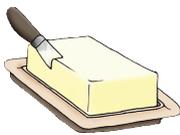
un feu

bleu

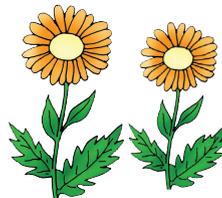
le cheval

deux

devant



du beurre



deux fleurs



un joueur



je lis des phrases.

bruno a deux sœurs.

je ne joue pas devant l'école.



je lis.



chantal va chez le marchand de légumes et de fruits, chez le boucher et chez le fleuriste.



j'observe.

il vend des fleurs. —————> c'est le fleuriste.

il vend de la viande. —————> c'est le boucher.

il vend des fruits et des légumes. —————> c'est le marchand de fruits et de légumes.



j'apprends à écrire.

fa fa fa
la fête finira
fi fi fi
la fête est finie.

f

f



françois ferme la fenêtre.



je lis des syllabes.

fa

fi

fou

fu

fe

feu



je lis des mots.

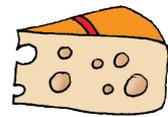
un film - une fleur - une fraise - des fruits



une fourmi



du café



du fromage



je lis des phrases.

farida offre une fleur à son frère.

françoise regarde un film à la télé.



je lis.



chantal est chez le fleuriste. elle achète de belles fleurs.



j'observe.

chantal est chez le fleuriste. **elle** achète des fleurs.

chantal et amélie sont chez le fleuriste. **elles** achètent des fleurs.

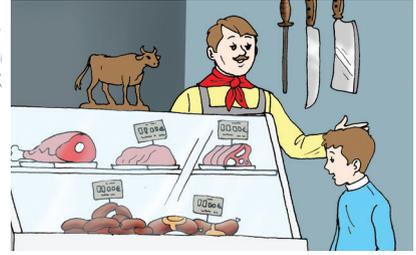


j'apprends à écrire.

je donne à rené
un joli jouet.
je donne à roger
un petit bonnet.

é
er
et
ez

é
er
et
ez



rené va chez
le boucher pour
acheter de la viande.



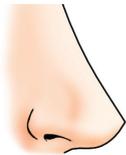
je lis des syllabes.

dé met mez ret dez lé

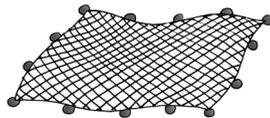


je lis des mots.

le pré - la télé - le dîner - chez - et - le boucher.



un nez



un filet



un dé



je lis des phrases.

rené et amélie sont au marché.
rémi va dans la cuisine pour dîner.



je lis un texte.

au marché

chantal est chez le marchand de légumes et de fruits.

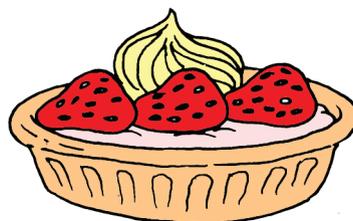
chantal : – bonjour rené, vous avez de belles fraises! combien coûte le **kilo**?

le marchand : – quatre **euros**, seulement ! madame dupré.

chantal : – donnez moi deux **kilos** de fraises et une laitue.

le marchand : – les voilà, madame dupré et bonne journée.

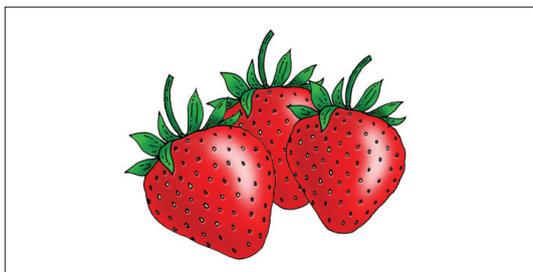
chantal est contente. elle va préparer une bonne tarte aux fraises.



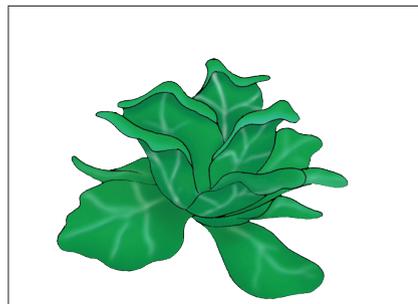
une tarte



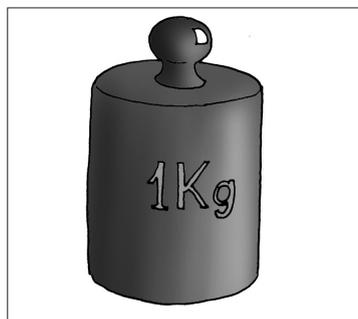
j'apprends des mots nouveaux.



de belles fraises



une laitue



un kilo



un euro



un dinar

- en france, je paie avec **des euros**.
- en tunisie, je paie avec **des dinars**.



je comprends le texte.

- 1) comment s'appelle le marchand ?
- 2) que vend le marchand ?
- 3) combien coûtent deux kilos de fraises ?



je lis.



patrice et bruno vont au supermarché pour faire des courses.
bruno pousse un chariot vide.



j'observe.

patrice **va** au supermarché.
patrice et bruno **vont** au supermarché.

j'apprends à écrire.



ni ni ni
l'oiseau est dans
son nid.
no no no
il joue aux dominos.

n

n



bruno ne joue pas
avec nadine.

je lis des syllabes.



na ni no nou né neu

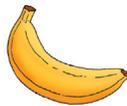
je lis des mots.



aline - notre - manou - un animal - le cinéma.



un nid



une banane



un ordinateur

je lis des phrases.



nadine mange une sardine.



sonia a neuf ans.



je lis.



avant de sortir du supermarché, patrice paie la caissière.
bruno met les paquets dans le chariot.



j'observe.

patrice paie la caissière **avant de sortir du supermarché.**
avant de sortir du supermarché, patrice paie la caissière.

j'apprends à écrire.



ron, ron, ron
devant la maison
ron, ron, ron
un petit garçon
ron, ron, ron
joue avec son ballon.

on

on



le petit garçon joue
au ballon



je lis des syllabes.

mon ton son don ron lon fon

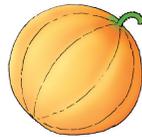


je lis des mots.

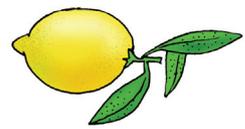
bonjour - la maison - non - un camion - bon.



une montre



un melon



un citron



je lis des phrases.

mon oncle a onze moutons.

je réponds à une question.



je lis un texte.

au supermarché

patrice et bruno sont au supermarché. bruno pousse un chariot plein de **marchandises**. dans le chariot, il y a du fromage, du beurre, du café, des melons et une poupée pour nadine.

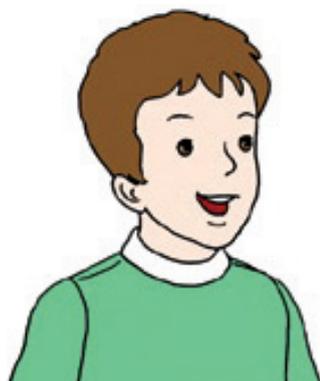
bruno n'est pas **content**. il veut lui aussi un jouet. patrice lui achète une petite voiture rouge.

avant de rentrer à la maison, patrice et bruno vont chez le **boulangier** pour acheter du pain.

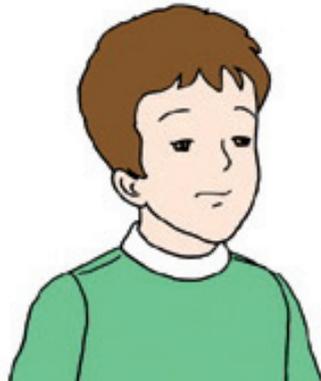




j'apprends des mots nouveaux.



il est content.



il n'est pas content.



des marchandises



un boulanger

le boulanger vend du pain.



je comprends le texte.

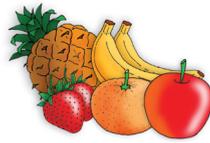
- 1) bruno et patrice achètent quoi ?
- 2) avant de rentrer à la maison, où vont patrice et bruno ?
- 3) patrice achète des jouets. pour qui ?



je joue avec les mots.



une fleuriste



des fruits



un couffin



des légumes



une caissière



du fromage



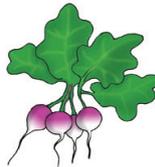
un kilo



une laitue



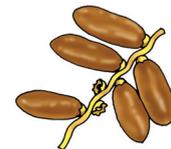
une boucherie



des radis



la monnaie



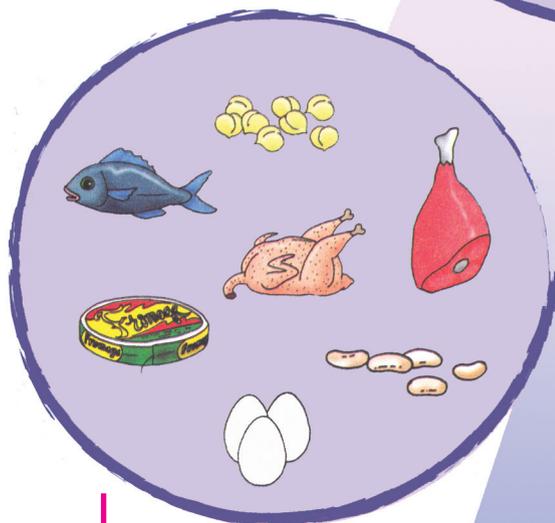
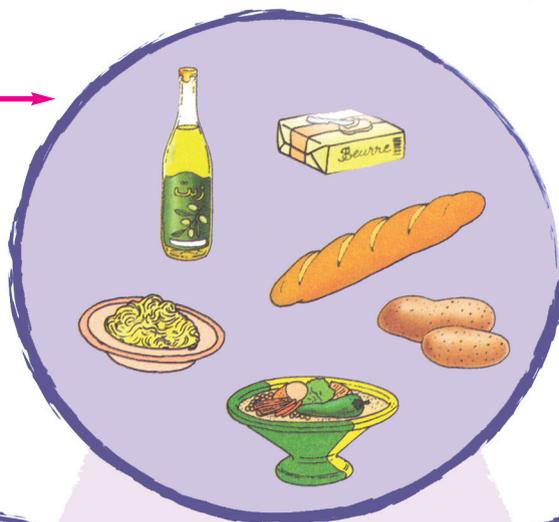
des dattes

- la caissière rend la monnaie au client.
- chantal achète des légumes : des radis et une laitue.
- patrice achète des fruits.
- bruno aime beaucoup les dattes.
- il y a de belles fleurs chez la fleuriste.
- devant notre école, il y a une boucherie.
- combien coûte un kilo de viande ?
- dans le couffin, il y a du fromage.

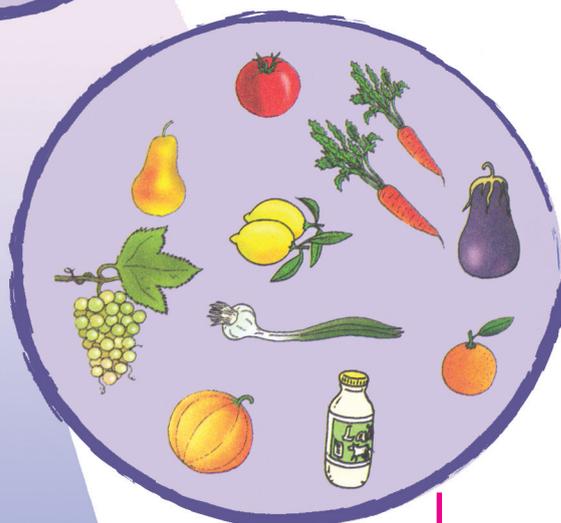


je découvre!

pour être fort



pour grandir



pour me protéger des maladies



entre les repas je bois de l'eau.



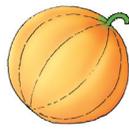
j'agis.

- 1) je lis les noms des fruits.
- 2) je lis les noms des légumes.
- 3) je fais l'exercice du cahier d'activités.

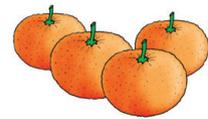
des fruits



une pomme



un melon



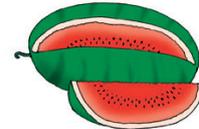
des mandarines



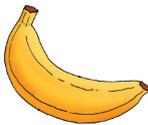
une poire



des fraises



une pastèque



une banane



des prunes



une pêche



des abricots

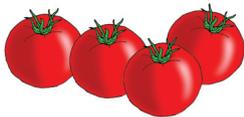


des dattes

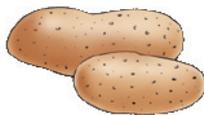


des oranges

des légumes



des tomates



des pommes de terre



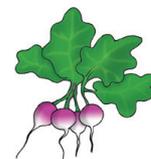
des carottes



une laitue



un poivron



des radis

Module 12 : bonne fête !



je récite.

les cadeaux



ouvrez la porte du château

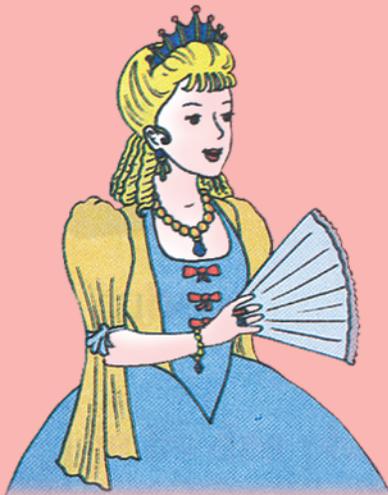
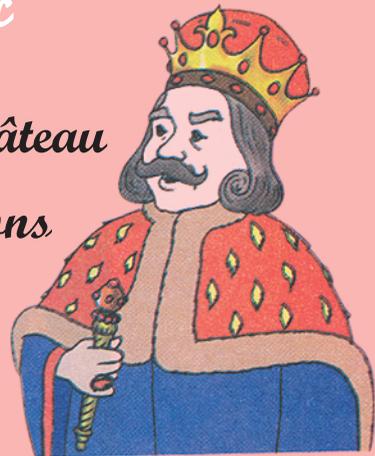
nous vous apportons

des cadeaux.

un pour le roi,

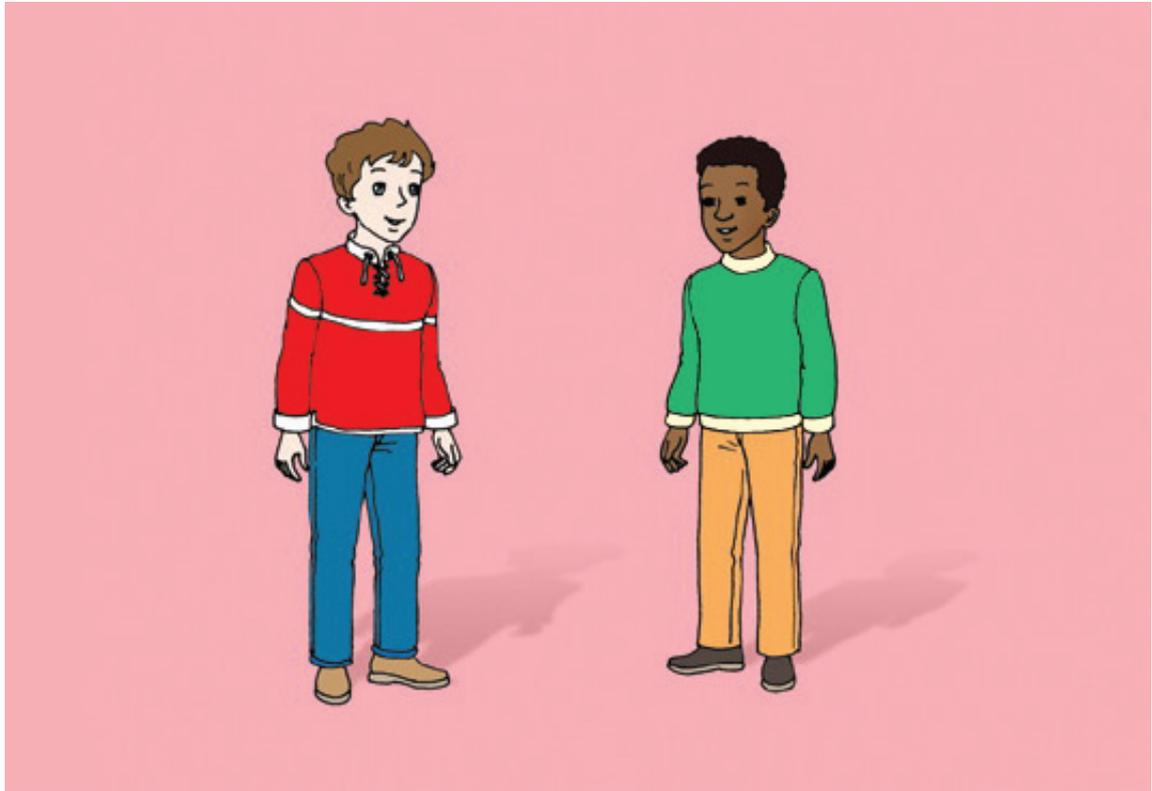
un pour la reine,

et un pour la princesse irène.





je lis.



mario a un ami sénégalais. il s'appelle amadou.
mario aime bien amadou.



j'observe.

mario a **un** ami, **il** s'appelle **amadou**.
mario a **une** amie, **elle** s'appelle **amélie**.

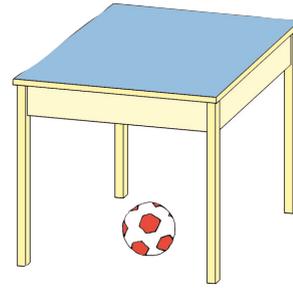


j'apprends à écrire.

bou, bon, bi
un gâteau et deux
bougies
bon anniversaire,
debbie.

b

b



Le **ballon** de **benoît** est
sous la **table**.



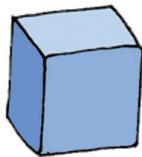
je lis des syllabes.

ba bi bu bo bou be bon bre ble



je lis des mots.

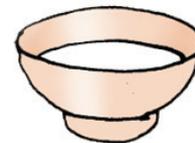
bonjour - un **bureau** - **bleu** - une **chambre** - il **habite**



un **cube**



une **bougie**



un **bol**



je lis des phrases.

bruno mange une **banane**.

amélie achète une **bougie bleue**.



je lis.



amadou écrit des cartes. il invite ses amis à son anniversaire.



j'observe.

amadou invite **son** ami mario.

amadou invite **ses** amis : mario et bruno.





j'apprends à écrire.

blan, blan, blan
un cheval blanc
va chez vincent
tout doucement.

en en
an an



les **en**fant**s** cha**nt**ent et
da**ns**ent da**ns** la cha**mb**re.



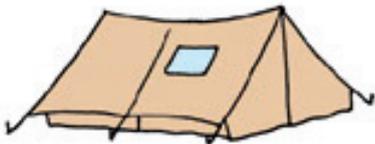
je lis des syllabes.

dan men ren tan len fan ten



je lis des mots.

des **d**ent**s** - mes par**en**t**s** - une cha**mb**re - la ca**nt**ine



une **t**ent**e**

40

quar**a**nt**e**

100

cent



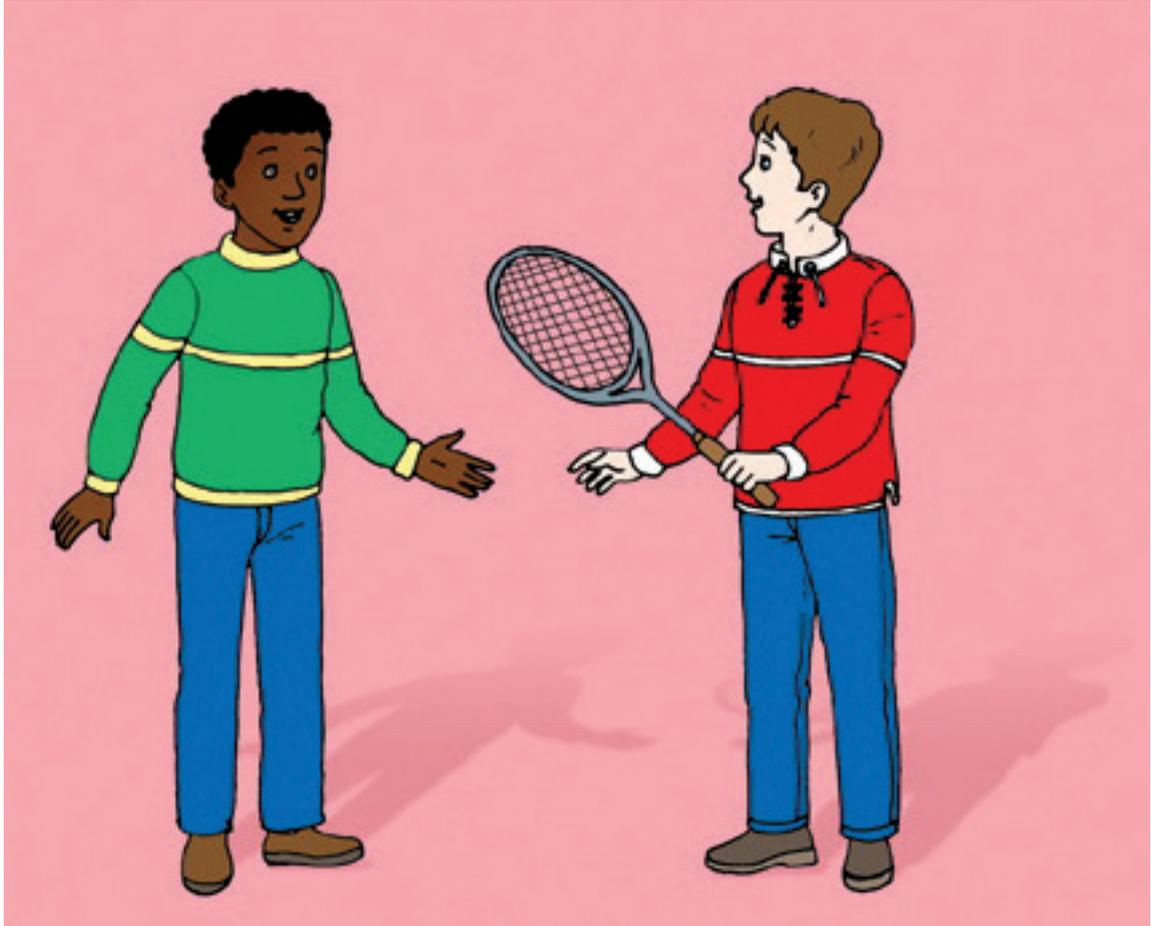
je lis des phrases.

mes grands-parents habitent à la campagne.

les **en**fant**s** mangent à la ca**nt**ine.



je lis.



mario achète un beau cadeau à amadou : une raquette de tennis.



j'observe.

mario achète **un beau** cadeau pour amadou.
mario achète **une belle** raquette pour amadou.



j'apprends à écrire.

si si si
la souris
a des soucis

S

s



sami et sonia sont
en classe.



je lis des syllabes.

si son se su sé so sur



je lis des mots.

pascal - asma - un salon - un poisson - samedi.



une souris



un sac



le soleil



je lis des phrases.

samedi, sami et son ami pascal vont au stade.
asma et ses sœurs sont dans le salon.



je lis un texte.

l'anniversaire d'amadou

amadou fête son anniversaire avec sa famille et ses amis.
mario, bruno et asma **offrent** de beaux cadeaux à amadou.
sur la table, il y a un grand gâteau et du jus de fraise.
amadou et ses amis **chantent** et **dansent**.
amadou **souffle** les huit bougies.
les enfants chantent : «joyeux anniversaire, amadou».

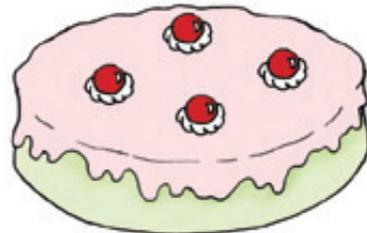




j'apprends des mots nouveaux.



une bougie



un gâteau



un garçon joyeux.



un garçon triste.

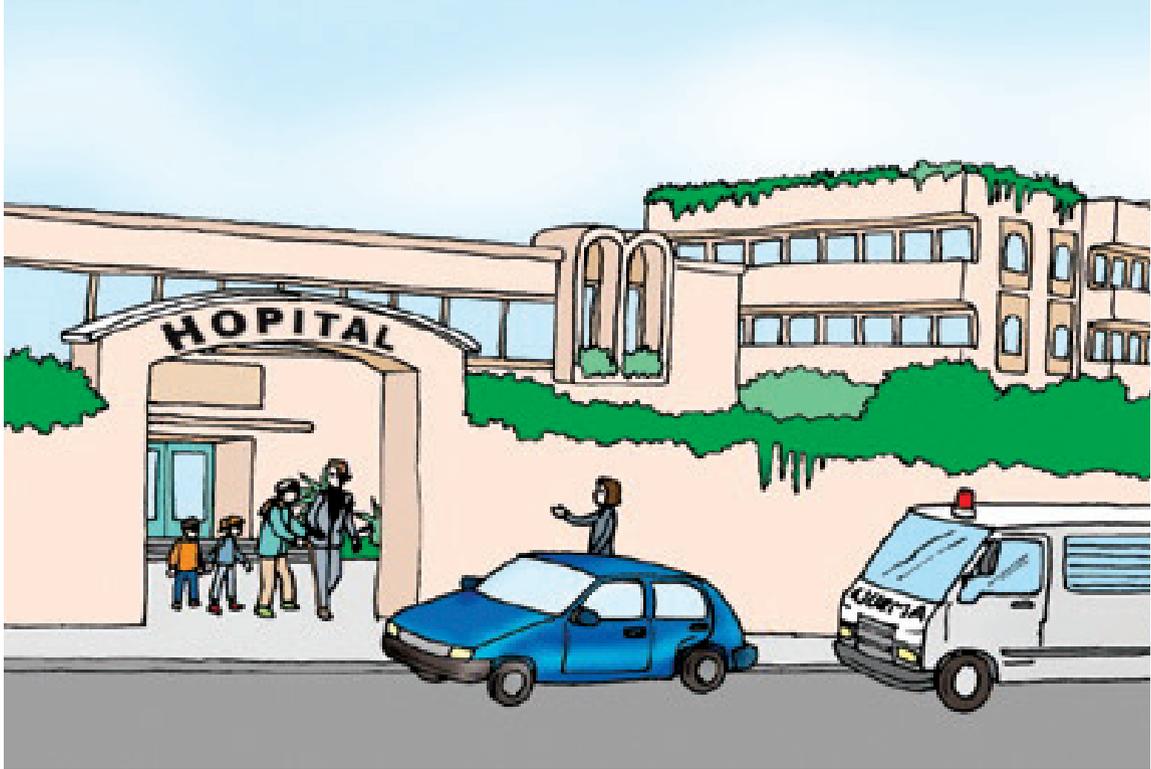


je comprends le texte.

- 1) quel âge a amadou?
- 2) il y a combien de bougies sur le gâteau?
- 3) qui sont les amis d'amadou?



je lis.



aujourd'hui, grand-père sort de l'hôpital. il est guéri.
la famille est très contente.



j'observe.

grand-père entre à l'hôpital. _____ → il est malade.
grand-père sort de l'hôpital. _____ → il est guéri.



j'apprends à écrire.

tin, tin, tin
le train de justin
tin, tin, tin
roule
dans le jardin.

in

in

ain

ain

ein

ein



alain porte un couffin
plein de raisins.



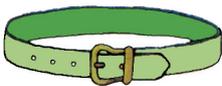
je lis des syllabes.

main din rein fin faim tein pain



je lis des mots.

un lapin - le médecin - un bain - un frein.



une ceinture



un timbre



une main



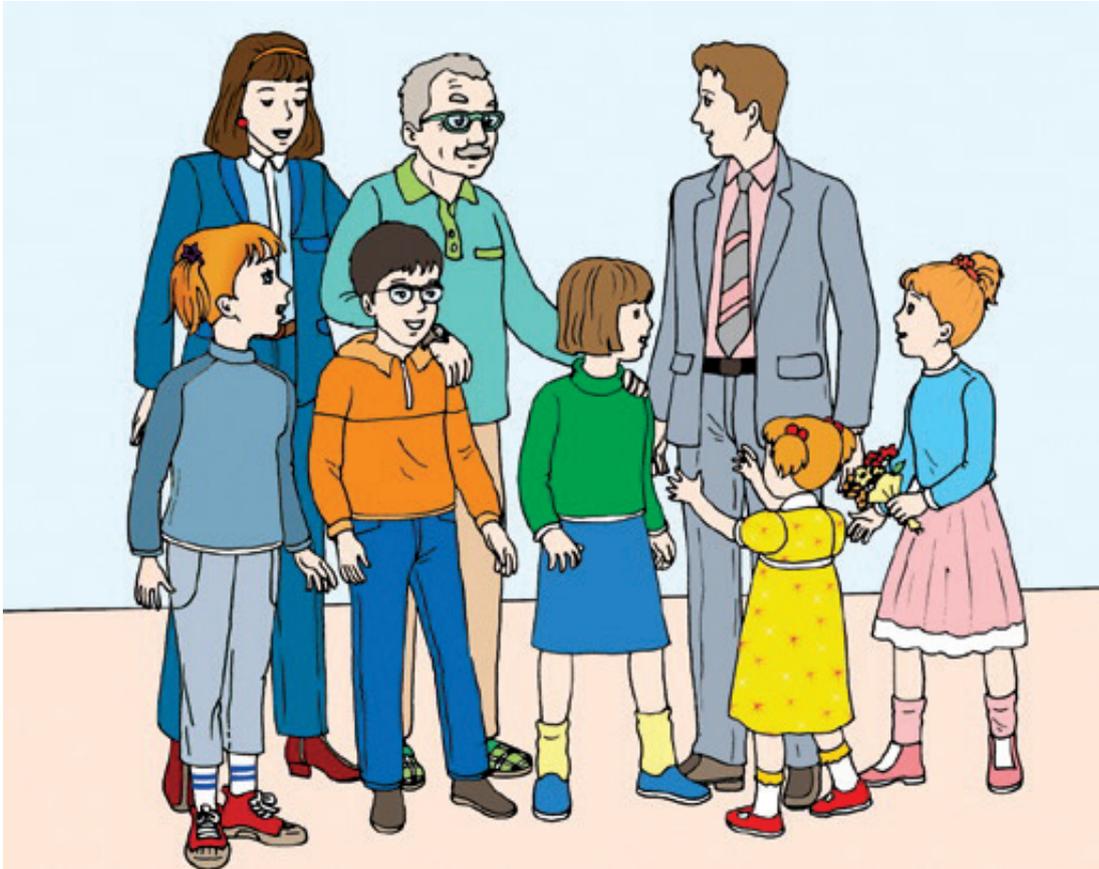
je lis des phrases.

le poussin tombe dans le bassin.

amélie a faim. elle mange du pain et de la confiture.



je lis.



grand-père est heureux. toute la famille est autour de lui.



j'observe.

grand-père est heureux.
grand-mère est heureuse.



j'apprends à écrire.

pa, pa, pa
mon papa ne veut
pas que je danse
la polka.

p

p



Pierre porte un pantalon
bleu et un pull noir.



je lis des syllabes.

pa peu pon pin pou po pi

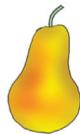


je lis des mots.

un repas - une pomme - le pré - un poussin.



une pipe



une poire



une toupie



je lis des phrases.

dans le panier, il y a des pommes, des poires et des prunes.
grand-père a passé une semaine à l'hôpital.



je lis un texte.

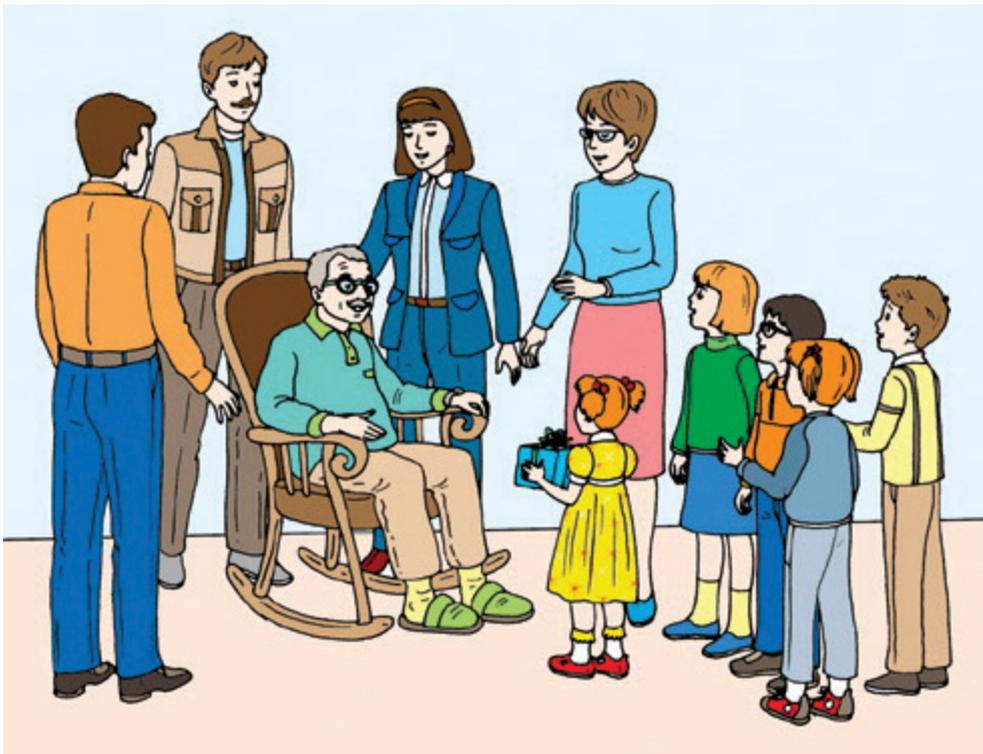
un cadeau pour grand-père

ce soir, grand-père est heureux.

toute la famille est autour de lui : la tante et l'oncle d'amélie, ses cousins et ses cousines aussi.

chantal et patrice préparent un bon dîner. après le dîner, nadine offre à son grand-père le cadeau de la famille : un téléphone portable. grand-père se lève et dit :

- «c'est un très beau cadeau! merci beaucoup».





j'apprends des mots nouveaux..



un téléphone portable.

- ma tante, c'est la sœur de mon père ou de ma mère.
- mon oncle, c'est le frère de mon père ou de ma mère.
- ma cousine, c'est la fille de ma tante ou de mon oncle.
- mon cousin, c'est le fils de ma tante ou de mon oncle.



je comprends le texte.

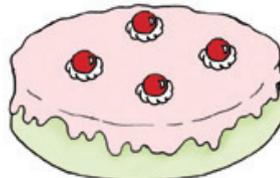
- 1) qui vient voir grand-père ?
- 2) que font chantal et patrice ?
- 3) qui offre le cadeau à grand-père ?



je joue avec les mots.



un cadeau



un gâteau



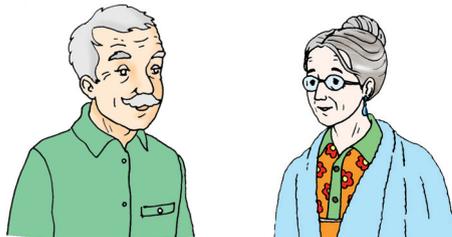
une bougie



une raquette de tennis



un hôpital



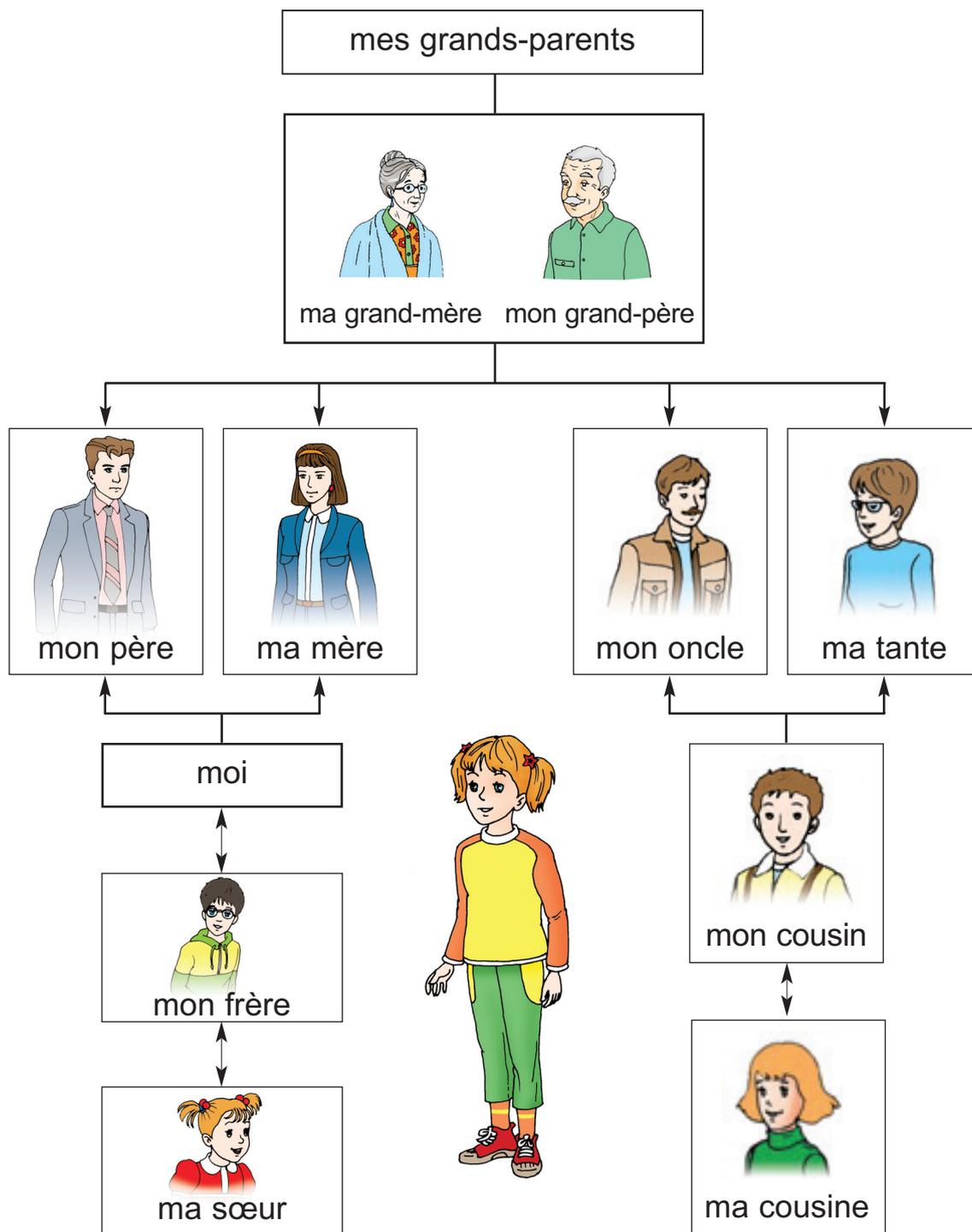
mes grands-parents

- mario offre un cadeau à son ami bruno.
- maman prépare un gâteau pour l'anniversaire de nadine.
- amadou souffle les bougies.
- j'aime beaucoup mes grands-parents.
- bruno achète une belle raquette de tennis au supermarché.
- ma tante est à l'hôpital. elle a un beau bébé. la famille lui offre des cadeaux.



je découvre!

ma grande famille





un cadeau pour décorer la cuisine.

matériel :

- une cuillère en bois 
- des fils de laine (pour les cheveux) 
- un ruban (pour le nœud) 
- des stylos feutre ou de la peinture (gouache) 
- de la colle 
- des ciseaux. 

ce qu'il faut faire

- peins en jaune ou en blanc toute la cuillère.
- trace des bandes de 1 cm sur le manche.
- peins ces bandes.
- dessine-les yeux, le nez, la bouche sur la partie creuse de la cuillère.
- colle les cheveux.
- noue le ruban autour du cou.
- * pour avoir un monsieur, colle des moustaches.



Module 13 : *veux-tu m'aider ?*



je récite.

vive la vie

*je vois et j'entends
vive la vie, vive le vent.*

*je goûte et je sens
vive la vie, vive le vent.*

*je touche et je prends
vive la vie, vive le vent.*





je lis.



les dupré ont de nouveaux voisins : la famille martin.



j'observe.

monsieur martin est le voisin des dupré.
madame martin est la voisine des dupré.



j'apprends à écrire.

j'aime mon père
j'aime ma mère
j'aime aussi mon
petit frère!

è

è

ê

ê



elle achète
des vêtements.



je lis des syllabes.

lè mè rè dê tè fè mê
mê bê sè pè iè



je lis des mots.

la tête - derrière - après - elle achète -
des vêtements - le frère - la fête

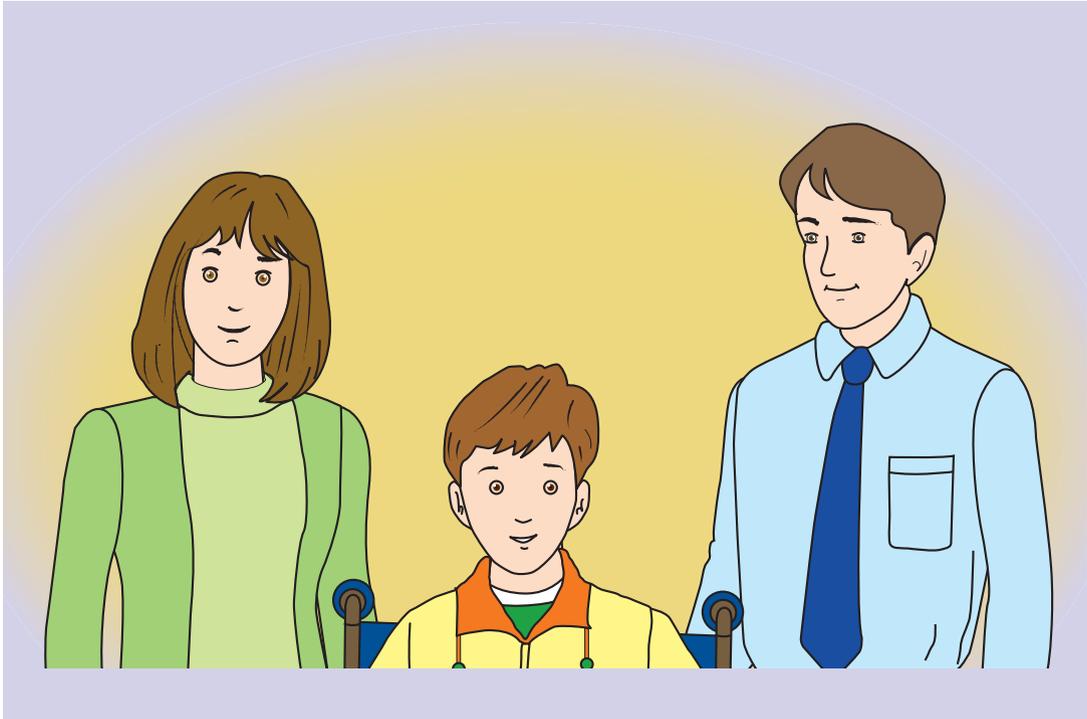


je lis des phrases.

amadou fête son anniversaire avec son père et sa mère.
grand-père a mal à la tête.



je lis.



claire et julie martin ont un seul enfant. il s'appelle julien.



j'observe.

madame martin a un seul enfant : julien.
julien est un enfant unique.



j'apprends à écrire.

julie est jeune
et jolie
jojo est jeune
et beau.

j

j



julie a une jolie jupe jaune.



je lis des syllabes.

ji

ju

ja

jou

je

jo

jeu

jé

jon

jê

jan

jè



je lis des mots.

un jardin - une journée - une jambe

un jouet - joyeuse - des bijoux



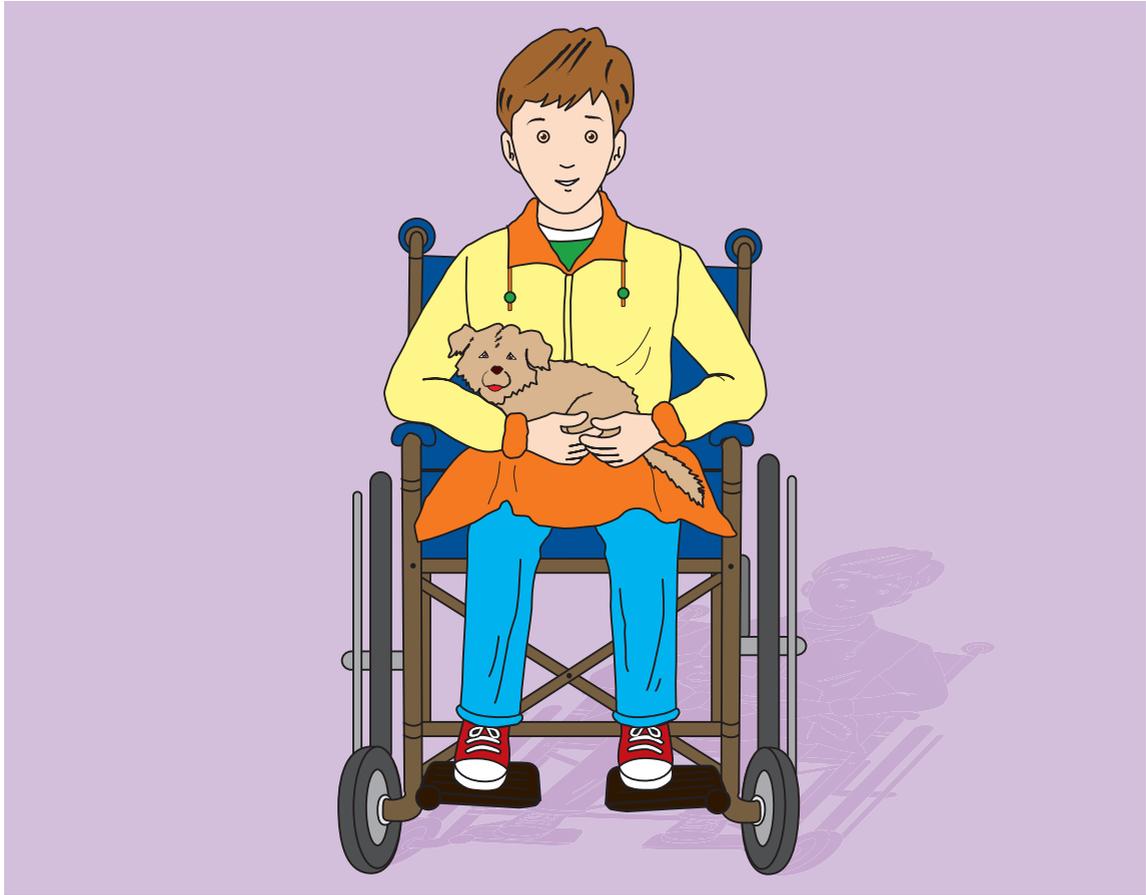
je lis des phrases.

aujourd'hui, grand-père est joyeux.

dans le jardin de julien, il y a de jolies fleurs jaunes.



je lis.



julien est un garçon handicapé. il ne peut pas marcher.



j'observe.

un garçon handicapé.
une fille handicapée.



j'apprends à écrire.

claire aime les
beignets
elle aime aussi,
le bon lait frais.

ai

ai

ei

ei



julien aime les fraises.



je lis des syllabes.

lei

fai

rai

sei

bai

trei

drai

pei

frai

mai



je lis des mots.

une fraise - du lait - la neige - l'anniversaire

une baleine



une reine



je lis des phrases.

claire, la cousine d'amélie, a treize ans.
son frère alain a seize ans.



je lis un texte.

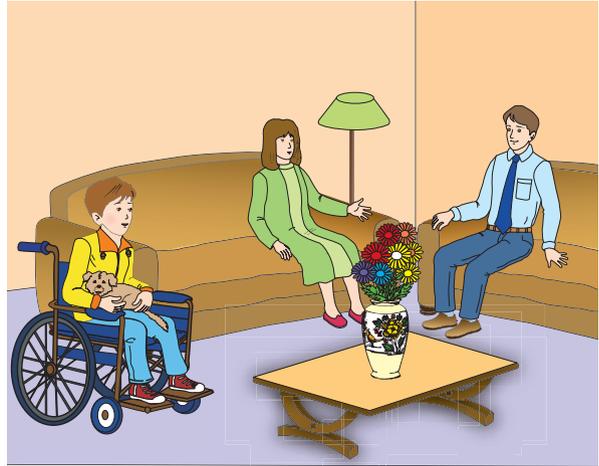
les nouveaux voisins

claude et julie martin sont les nouveaux voisins de la famille dupré. ils habitent à côté des dupré **depuis** un mois.

claude et julie ont un enfant unique. il s'appelle julien.

julien est un garçon handicapé. il est sur **une chaise roulante**.

julien n'a pas de frère. il n'a pas de sœur. mais il a un ami : «kaki» un petit chien.



j'apprends des mots nouveaux.

depuis

amélie est en 3^e année.
elle va à l'école **depuis** 3 ans.

une chaise roulante

voici une chaise roulante.



je comprends le texte.

- 1) les martin sont les voisins des dupré. depuis quand ?
- 2) comment s'appelle le père de julien ?
- 3) julien est sur une chaise roulante. pourquoi ?



je lis.



après l'école, asma , amélie, bruno, mario et julien vont se promener au parc.



j'observe.

les enfants **vont se promener** au parc.
les enfants **se promènent** au parc.



j'apprends à écrire.

21, 22, 23

viens près de moi

24, 25, 26

va près de patrice.

V

v



vincent traverse la rue
au feu vert.



je lis des syllabes.

vo

vu

von

vo

va

ven

vra

vle

vre

vla

vri



je lis des mots.

avec - une vitre - avant - vide - janvier
février - avril - novembre - voici - voilà

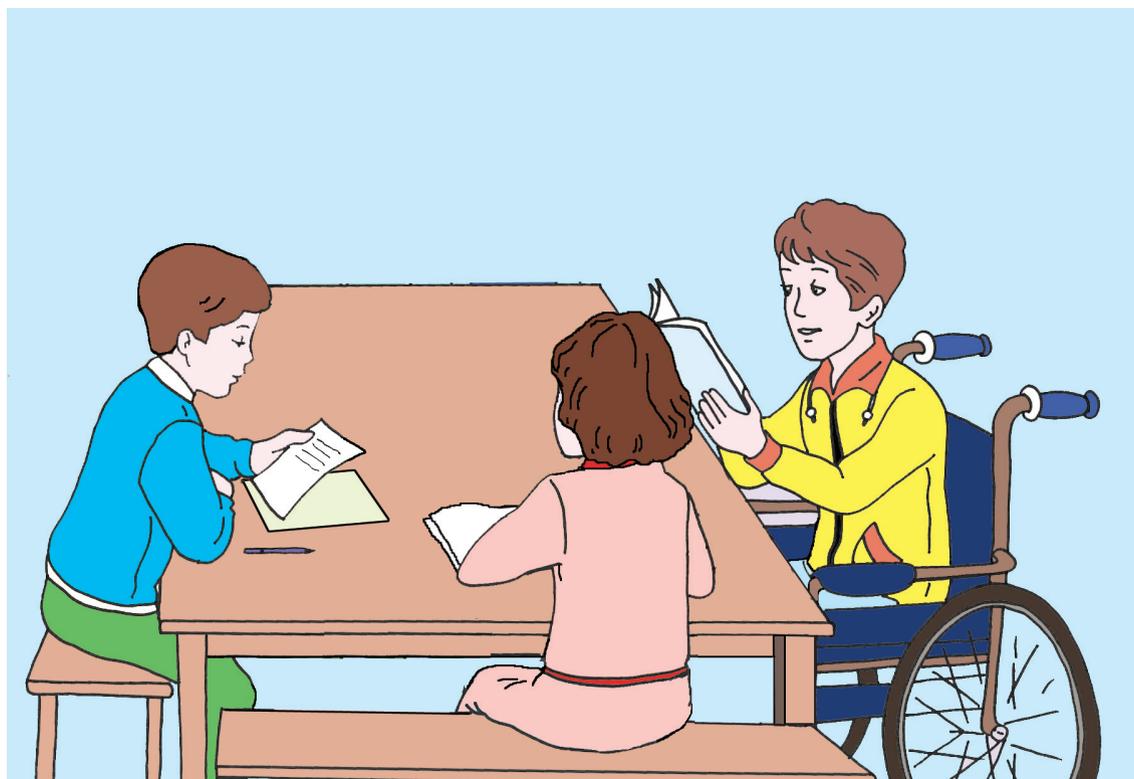


je lis des phrases.

viviane lit un livre avant de dormir.
vincent invite ses amis à son anniversaire.



je lis.



julien est un très bon élève.

il est gentil : il aide ses camarades à faire leurs devoirs.



j'observe.

julien est gentil
amadou est gentil

asma est gentille.
amélie est gentille.



j'apprends à écrire.

4 cadeaux
une corde
une cage
des cubes
et un sac à dos.

c = k

c = k



après l'école, les enfants
se promènent dans le parc.



je lis des syllabes.

co cu ca cle cre cla cra cré clé



je lis des mots.

mercredi - octobre - un camarade - une clé



une corde à sauter - de la craie - un cartable.



je lis des phrases.

julien travaille bien en classe. claudette, son père lui offre
beaucoup de cadeaux.



je lis un texte.

de bons amis

amélie , asma , amadou , bruno et julien sont dans la **même** école. ils sont très amis. après l'école, les **cinq** enfants vont se promener au parc. amadou et bruno poussent la chaise roulante de julien. asma lui cueille des fleurs. amélie lui donne des bonbons.

après la promenade, julien aide ses camarades à faire leurs devoirs. «kaki» son chien le regarde. il veut apprendre à lire, lui aussi ?



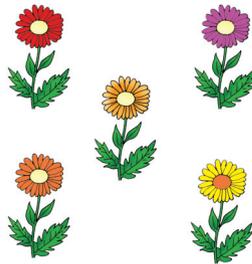


j'apprends des mots nouveaux.

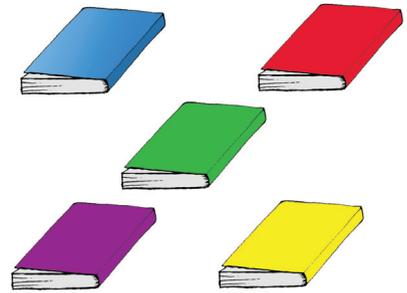
même : bruno et amélie ont la **même** mère. ils ont le **même** père aussi.

lui : julien aime les fleurs : asma et amélie **lui** cueillent des fleurs. «kaki» a faim, Julien **lui** donne à manger.

cinq = 5



voici cinq fleurs



voici cinq cahiers



je comprends le texte.

- 1) julien aide ses camarades à faire leurs devoirs. pourquoi ?
- 2) est ce que «kaki» veut apprendre à lire ?



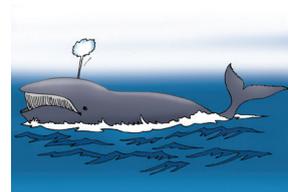
je joue avec les mots.



une clé



des bijoux



une baleine



la neige



une bouteille de lait



une laitue

- la **baleine** est un animal énorme qui vit dans la mer.
- il **neige** beaucoup en france et en italie.
- il ne **neige** pas beaucoup en tunisie.
- il ne **neige** jamais au sénégal.

voici les 12 mois de l'année

janvier	février	mars
avril	mai	juin
juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

tu vas à l'école du 15 septembre au 30 juin.

tu es en vacances d'été du 1 juillet au 14 septembre.

tu as d'autres vacances plus courtes en hiver et au printemps.



je découvre!

d'autres handicapés

un aveugle ne voit pas mais il peut lire avec ses doigts.



un muet peut parler et comprendre avec des gestes.



un sourd n'entend pas mais il comprend ce qu'on lui dit.



l'aveugle, le muet et le sourd sont **handicapés** mais ils peuvent travailler.



j'agis

je dessine un timbre

à l'occasion de la fête des handicapés, tous les élèves de ta classe vont dessiner des timbres.

matériel

- une feuille de dessin.
- des ciseaux. 
- une règle. 
- un crayon et une gomme. 
- des crayons ou des feutres de couleur. 

consignes

- découpe dans la feuille de dessin un carré de 20 cm de côté.
- dessine un timbre qui va avec le titre : la fête des handicapés.
- colorie l'image avec les feutres ou les crayons de couleurs.

les meilleurs timbres seront affichés en classe.

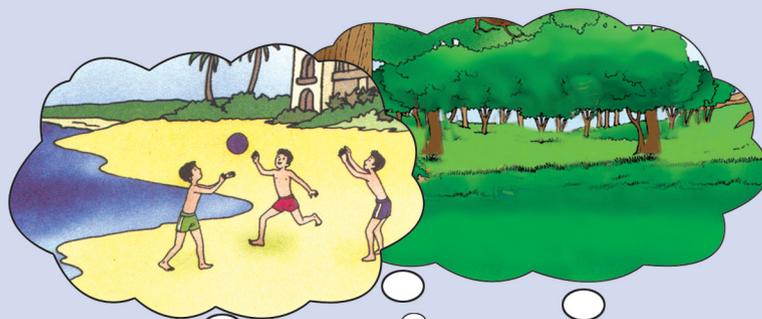
Module 14 : **vive les vacances !**



je récite.

vive les vacances !

*hier, c'était le jour des prix.
maintenant, vacances ! vacances !
oh ! quelle chance !
c'est trop beau. je saute, je ris.
plus de devoirs, plus de leçons
jouer, jouer, pas autre chose.
la vie est rose.
venez filles ! venez garçons.*





je lis.



aujourd'hui, c'est le jour des prix. l'école est en fête.



j'observe.

une fête **scolaire** est une fête de l'**école**.

une fête **familiale** est une fête de **famille**.



j'apprends à écrire.

mario est beau
avec son chapeau
et son sac à dos.

au
au

eau
eau



autour du gâteau, il y a
beaucoup de cadeaux



je lis des syllabes.

leau seau rau mau fau cau jeu beau



je lis des mots.

un marteau



- un rideau



un autobus - un couteau



- un gâteau



je lis des phrases.

les élèves mangent beaucoup de gâteaux.

julien a beaucoup de cadeaux : ses camarades sont autour de lui.



la fête scolaire commence. les élèves s'amuse**n**t beaucoup :
ils chantent et ils dansent.



les élèves s'amuse**n**t : **ils** chantent et **ils** dansent
amadou s'amuse : **il** chante et **il** danse.

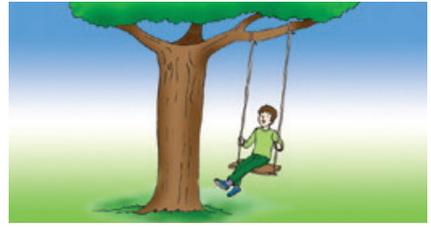


j'apprends à écrire.

lise aime les glaces
aux cerises
et marion les aime
au citron.

C = ç

C = ç



françois se balance sur une balançoire.



je lis des syllabes.

ci ce ça co çu cé cela ceci voici cinq



je lis des mots.

une glace



un citron



des cerises



un maçon



je lis des phrases.

françois est un petit garçon. il travaille bien en classe.
il veut être médecin. son frère veut être maçon.



je lis.



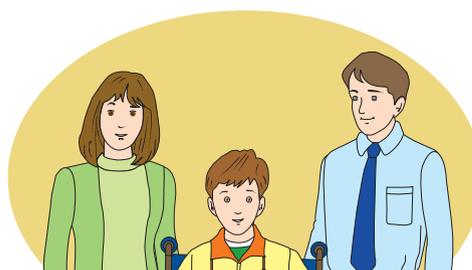
julien reçoit un prix. ses parents et ses amis sont fiers de lui.



j'observe.

ses parents **sont fiers** de lui.

son père **est fier** de lui.





j'apprends à écrire.

françois dit à benoît:
jouons au roi
une fois, c'est toi
une fois, c'est moi.

oi

oi



françois aussi reçoit
un prix.



je lis des syllabes.

soi toi moi foi çoi loi

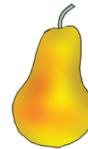


je lis des mots.

un roi



– une poire

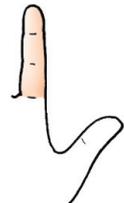


– elle voit.

pourquoi? – une étoile



– un doigt



je lis des phrases.

les élèves boivent du jus de poire à la fête de l'école.
toi et moi, nous comptons avec les doigts.



je lis un texte.

c'est le jour des prix. l'école est en fête. les élèves, les instituteurs et les institutrices sont dans la cour de l'école. julien reçoit un prix : beaucoup de livres et un très beau stylo.

julien est très heureux. ses amis l'embrassent. ses parents sont fiers de lui.

bruno est loin de ses camarades. il est triste. il n'a pas de prix cette année. il travaillera plus l'année prochaine.





j'apprends des mots nouveaux.

loin : françois habite **loin** de l'école. il va à l'école en voiture.

triste : bruno n'a pas reçu de prix.

il est **triste**. il n'est pas content.



prochaine : cette année tu es en 3^e. l'année **prochaine** tu seras en 4^e année.



je comprends le texte.

- 1) julien a reçu un prix. pourquoi ?
- 2) qui est fier de julien ?
- 3) qui embrasse julien ?



asma invite ses amis à passer les vacances chez ses grands-parents en tunisie.



asma **invite** ses amis. → elle **invite** ses amis.

asma **a invité** ses amis. → elle **a invité** ses amis.



j'apprends à écrire.

gaston,
le petit garçon
a dessiné un tigre
et une guenon.

g

g



les enfants mangent des
gâteaux et des glaces



je lis des syllabes.

ga

go

gu

qui

que

gre



je lis des mots.

une guitare



– des légumes – une bague



un tigre



– une guenon



je lis des phrases.

les grands-parents de julien lui offrent une guitare.
les glaces et les gâteaux sont bons.



je lis.



les enfants descendent de l'avion à l'aéroport de tunis-carthage.



j'observe.



les enfants **montent** dans l'avion.

les enfants **descendent** de l'avion.





j'apprends à écrire.

le chat cherche son
chaton.
le chien cherche son
chiot.
où se cachent les
deux animaux?

ch

ch



mario monte sur
un **che**val.



je lis des syllabes.

che

chi

chou

choi

cheau



je lis des mots.

un mou**ch**oir – un **ch**ameau



un **ch**apeau



– il fait **ch**aud.



je lis des phrases.

chantal achète des **ch**apeaux à amélie et à bruno.
les enfants achètent des **ch**ameaux en peluche.



je lis un texte.

en vacances

les enfants sont en tunisie depuis une semaine. ils passent de très bonnes vacances à hammamet, chez les grands-parents d'asma.

toute la journée, ils sont sur la plage. ils se baignent et jouent au ballon.

- la tunisie est vraiment un beau pays, dit mario.
- oh! oui, ajoute julien, je reviendrai en tunisie avec mes parents.
- ah non ! la prochaine fois, vous venez chez moi au sénégal, dit amadou.

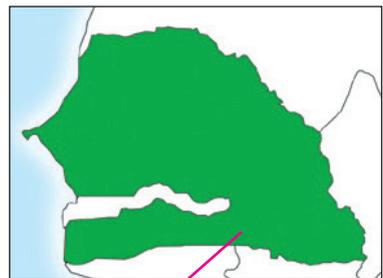
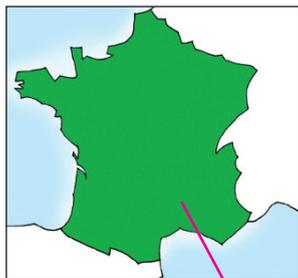
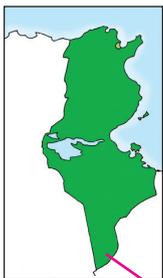




j'apprends des mots nouveaux.

ils se baignent.

les enfants **se baignent** dans la mer ou dans la piscine.



un pays : la tunisie, la france, l'italie , le sénégal sont des pays.



je comprends le texte.

- 1) julien veut revenir en tunisie. pourquoi ?
- 2) qui dit que la tunisie est un beau pays ?



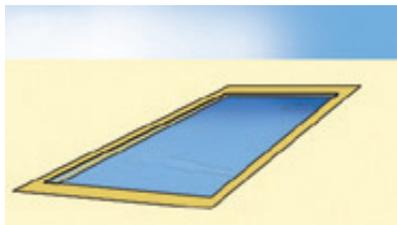
je joue avec les mots.



une plage



la mer



une piscine



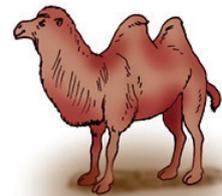
une étoile



une guitare



une guenon

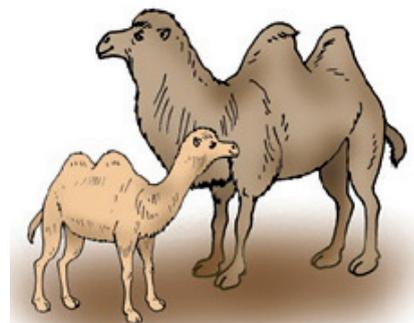


un chameau

en été, il y a beaucoup d'étoiles dans le ciel



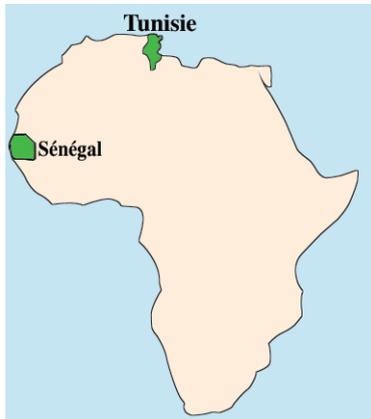
la guenon est la maman du petit singe.
le chameau vit dans les pays chauds.
le chameau, la chamelle et le chame-
on forment une famille.





je découvre!

des pays



- la capitale de la tunisie est tunis.
- la capitale du sénégál est dakar.
- la capitale de la france est paris.
- la capitale de l'italie est rome.

maintenant, cherche la langue qu'on parle dans ces pays.



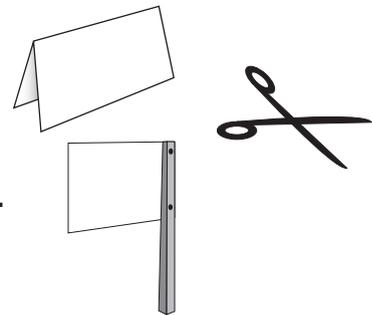
j'agis.

je dessine des drapeaux.

pour la fête de fin d'année, les élèves de l'école d'amélie décorent la cour avec les drapeaux de leur pays.

ce qu'il faut faire

- plie la feuille de dessin en 2.
- coupe et garde la moitié de la feuille.
- choisis le drapeau que tu veux dessiner.
- dessine-le.
- colorie avec les feutres.
- fixe la feuille avec les punaises sur une règle en bois.



Module 15 : un conte pour rêver !



je lis un conte .



Blanche-neige et les sept nains

Blanche Neige et les Sept Nains

Dans un palais, habite une très belle princesse. Elle s'appelle Blanche-Neige parce que sa peau est blanche comme la neige. Sa mère est morte. Son père, le roi se marie avec une autre femme. La nouvelle reine est très belle mais elle est aussi très méchante.

Chaque matin, la reine prend son miroir magique et dit :

– «Miroir, Miroir, dis-moi, est-ce qu'il y a une femme plus belle que moi dans cette ville?

– Ô ma reine, vous êtes la plus belle du monde, répond le miroir.»

La reine est très contente. Elle sait que son miroir dit toujours la vérité.

Les jours passent, Blanche-Neige devient de plus en plus jolie mais elle est triste. Maintenant, son père est mort et la belle jeune fille est seule dans le château avec sa méchante belle-mère.

Chaque matin, la reine lui dit :

– «Blanche-Neige, range les chambres, lave la vaisselle...»

Blanche-Neige travaille beaucoup, elle est fatiguée et malheureuse.

Un jour, comme chaque matin, la reine prend son miroir et dit :

– «Miroir, Miroir, est-ce que je suis toujours la plus belle femme?

– Vous êtes belle, Ô ma reine, mais Blanche-Neige est plus belle que vous».

La reine se fâche beaucoup, elle appelle son garde et lui dit :

– «Garde, emmène Blanche-Neige dans la forêt et tue-la»



Le garde emmène la princesse pour une promenade dans la forêt. Lorsqu'ils sont loin du château, le garde dit à la jeune fille :

– «Princesse, partez, sauvez-vous et ne revenez jamais au château. Je ne veux pas vous tuer. Partez loin d'ici s'il vous plaît et bonne chance».



Maintenant, Blanche-neige est seule au milieu des bois. Elle a peur. Où va-t-elle aller? que va-t-elle faire? Elle se met à courir à droite, à gauche, elle s'éloigne de plus en plus du château.

Après une longue marche, la jeune fille arrive devant une petite maison. Comme elle est jolie ! Blanche-Neige frappe à la porte. Personne ne répond. La jeune fille pousse la porte et entre.

«Comme tout est petit ici ! On dirait une maison d'enfants. La maison est jolie mais elle n'est pas propre!»

Blanche-Neige fait le ménage : elle lave, elle essuie, elle frotte

Pendant ce temps, les habitants de la petite maison travaillent. Ils sont sept frères, sept hommes tout petits, sept nains. Tous les jours les sept nains partent travailler dans la forêt. Ce soir, quand ils rentrent à la maison. Le repas est prêt.

Les sept nains sont contents. Mais qui a fait ce travail? se demandent-ils. Quand ils entrent dans la chambre à coucher, ils trouvent Blanche-Neige qui dort.

Au bruit que font les sept nains, Blanche-Neige ouvre les yeux. Elle raconte son histoire à ses nouveaux amis. Les nains lui disent : «Tu peux rester avec nous».

Le garde revient au château et la reine croit que Blanche-Neige est morte. Elle demande alors à son miroir magique.

- Est-ce que je suis, maintenant, la plus belle de toutes les femmes?
- Ô reine, vous êtes très belle mais Blanche-Neige est plus belle que vous, répond le miroir.

La reine se met en colère, elle casse le miroir et dit :

- Elle n'est pas morte? Je vais la tuer moi-même.

La reine se transforme en une vieille femme et va chercher Blanche-Neige dans la forêt.

.... La reine trouve, enfin, la maison où habite Blanche-Neige. Elle frappe à la porte. Blanche-Neige ouvre elle ne reconnaît pas sa belle-mère : C'est une vieille femme.

- Bonjour, belle jeune fille. Comme ta maison est propre et jolie, je t'offre comme cadeau cette belle pomme rouge. Mange-la.

Blanche-Neige prend la pomme des mains de la vieille femme et la mange. Tout à coup, elle tombe par terre.

La vieille femme se sauve en disant

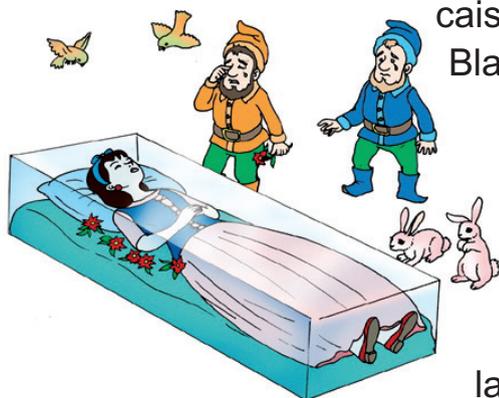
- Cette fois, elle est bien morte.



Les oiseaux de la forêt voient Blanche-Neige par terre. Ils vont vite retrouver les sept nains. Ils leur disent que la princesse est en danger.

– D'accord! Blanche-Neige a besoin de nous ! Rentrons vite à la maison.

Quand les sept nains arrivent, ils trouvent leur amie étendue par terre comme une morte. Ils pleurent, ils sont tristes ... Ils fabriquent une caisse de verre et tendrement ils mettent Blanche-Neige dedans.



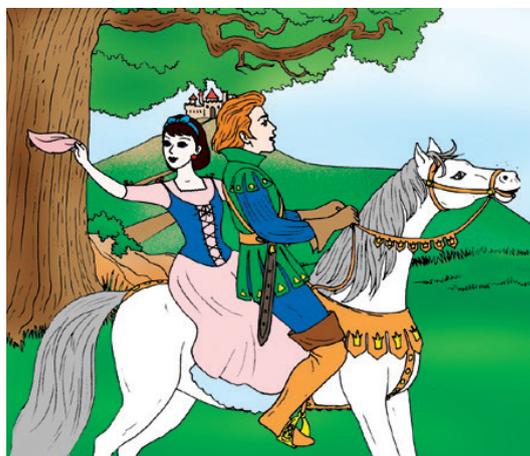
Les sept nains placent la caisse dans la forêt près de la maison. Chaque jour, en rentrant du travail, ils restent à côté de la caisse. Ils aiment beaucoup Blanche-Neige, ils ne veulent pas la laisser seule la nuit.

Un jour, un prince traverse la forêt sur son cheval. Il voit la caisse où dort Blanche-Neige. Il trouve Blanche-Neige très belle. Il embrasse la jeune fille.

Tout à coup, la princesse ouvre les yeux.

Tous les animaux de la forêt sont contents. Les nains chantent et dansent, les oiseaux gazouillent, les lapins, courent et sautent de joie.

Le prince prend alors Blanche-Neige sur son beau cheval blanc et l'emmène dans son palais pour l'épouser.



D'après un conte de Grimm